



คณะกรรมการ ศาสตราจารย์และศึกษาศาสตร์
 วันที่ ๗๗/๒๕๕๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ 2557
 ส่ง.....เวลา ๑๘.๐๕๖.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โทร.๗๒๕๑-๘

ที่ ศธ ๖๔.๒๖/ว ๒๘๒๘

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอย้ายระยะเวลาการเปิดรับรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี ๒๕๕๗
 (รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น)

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก

อ้างถึงตามหนังสือ ที่ ศธ.๖๔.๒๖/ว ๒๗๒๘ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เรื่อง ประชาสัมพันธ์
 ประกาศรับเสนอรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยหมดระยะเวลาการส่งผลงานวิจัยไป
 แล้วเมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๗ นั้น สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงขอย้ายระยะเวลาการเปิดรับรางวัลเชิดชู
เกียรติด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี ๒๕๕๗ ดังนี้

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น

๑. รางวัลผลงานวิจัยรับใช้สังคมดีเด่น
๒. รางวัลผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ดีเด่น
๓. รางวัลผลงานวิจัยพื้นฐานดีเด่น
๔. รางวัลผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ดีเด่น
๕. รางวัลผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมดีเด่น

ทั้งนี้ สามารถส่งผลงานวิจัยได้ใน ๓ ช่องทาง ดังนี้

๑. ส่วนงาน ฝ่าย หรืองาน เป็นผู้เสนอรายชื่อ
๒. เจ้าของผลงานเสนอชื่อตนเอง
๓. อนุกรรมการสรรหาฯ เป็นผู้เสนอรายชื่อ

โดยกรอกรายละเอียดตาม “แบบ วด.....”สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มและดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้
 ที่เว็บไซต์ <http://www.pt.tsu.ac.th/rdi/> และส่งมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา ภายในวันที่ ๒๓ มกราคม
 ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน คณบดี

สถาบันวิจัยและพัฒนา

เรื่อง ขอย้ายระยะเวลาการเปิดรับ

รางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย

ประจำปี ๒๕๕๗ พ.ศ. ๕๕๗

เรียน คณบดี

- โปรดส่งรายชื่อผ่าน E-mail

group.

- ติดต่อขอแบบฟอร์ม

ที่เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

และพิจารณา

ศ.ดร.วิวัฒน์

๒๖๗ ๒.๑ ๕๕๗.

Ci. ๒๖๗ ๒.๑ ๕๕๗.

๒๖๗ ๒.๑ ๕๕๗

๒๖๗ ๒.๑ ๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

เพื่อให้การดำเนินการพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณในการเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นด้านการวิจัย และสร้างคุณประโยชน์ทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัยและเกิดประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนเป็นผู้ที่มีจริยธรรม มีคุณสมบัติเหมาะสมและได้รับการยอมรับในวงวิชาการ สมควรเป็นแบบอย่างแก่นักวิจัยอื่น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2551 ประกอบกับประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่องมอบอำนาจและมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย และอธิการบดี ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

ประเภทรางวัล

1. รางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย
2. รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น
 - 2.1 รางวัลผลงานวิจัยรับใช้สังคมดีเด่น
 - 2.2 รางวัลผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ดีเด่น
 - 2.3 รางวัลผลงานวิจัยพื้นฐานดีเด่น
 - 2.4 รางวัลผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ดีเด่น
 - 2.5 รางวัลผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมดีเด่น

ข้อกำหนดรายละเอียดของรางวัลแต่ละประเภท

1. รางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย

คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

- 1) เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้วเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี
- 2) เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณที่ไม่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อหรืออยู่ระหว่างการฝึกอบรมที่มีระยะเวลามากกว่า 6 เดือน
- 3) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ มีความซื่อสัตย์ มีความเสียสละต่อส่วนรวม และมีเจตคติที่ดีต่อองค์กร
- 4) เป็นผู้ที่มีผลงานวิจัยดีเด่นที่แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในผลงานวิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องที่ทำสะสมต่อเนื่องกันมาไม่น้อยกว่า 5 ปี

-2-

- 5) เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับรางวัลนี้มาก่อน
 - 6) ไม่อยู่ในระหว่างการติดค้างงานวิจัยของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- ลักษณะของผลงานวิจัย**

เป็นผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับดีเด่นและสร้างคุณประโยชน์ทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัย เกิดประโยชน์ต่อสังคม และต้องเป็นผลงานวิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องที่ทำสะสมต่อเนื่องกันมาไม่น้อยกว่า 5 ปี (1 มกราคม 2553-31 ธันวาคม 2557) โดยคุณภาพงานวิจัยพิจารณาจากผลงานที่มีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- 1) เป็นผลงานวิจัยที่มีคุณค่าทางวิชาการ มีการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- 2) เป็นผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถพัฒนาไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชนและเกิดผลกระทบต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) เป็นผลงานวิจัยที่สามารถพัฒนาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือพัฒนาไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

2. รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น

คุณสมบัติผู้ที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

- 1) เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งไม่อยู่ในระหว่างการลาศึกษาต่อหรือการลาฝึกอบรมที่มีระยะเวลา มากกว่า 6 เดือน (ในระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2555 - 31 ธันวาคม 2557)
- 2) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักวิจัย

คุณสมบัติของผลงานวิจัย

- 1) เป็นผลงานวิจัยที่บุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นหัวหน้าโครงการ
- 2) เป็นผลงานวิจัยที่สำเร็จสมบูรณ์และพร้อมจะเผยแพร่ หรือเผยแพร่แล้ว (เป็นผลงานวิจัยที่รายงานระหว่าง วันที่ 1 มกราคม 2555 - 31 ธันวาคม 2557)
- 3) เป็นผลงานวิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย เช่น การได้รับรางวัล การได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ เป็นต้น
- 4) เป็นผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและทำให้ผลการประเมินคุณภาพด้านการวิจัยตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยทักษิณ สูงขึ้น
- 5) ไม่เป็นผลงานที่ใช้เพื่อขอสำเร็จการศึกษาของเจ้าของผลงาน

คุณสมบัติของผลงานวิจัยในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังต่อไปนี้

2.1 ผลงานวิจัยเพื่อรับใช้สังคมดีเด่น เป็นผลงานวิจัยที่นำไปใช้ได้จริง เกิดกระบวนการเรียนรู้และมีประโยชน์ต่อชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสังคมและวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของประชาชน การพัฒนาคุณภาพชีวิต การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม นโยบายของทางราชการ หรืออื่น ๆ และเป็นผลงานวิจัยที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ประเด็นการวิจัยเกิดจากความต้องการของสังคม
- 2) สังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย
- 3) มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- 4) มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

-3-

2.2 ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ดีเด่น เป็นผลงานวิจัยที่นำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา และ/หรือ เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ใช้งาน และสามารถถ่ายทอดให้ภาคเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น เทคโนโลยี ต้นทุนการดำเนินงาน เป็นต้น และเป็นผลงานวิจัยที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ประเด็นการวิจัยเกิดจากความต้องการของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจหรือภาคบริการ
- 2) ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจหรือภาคบริการมีส่วนร่วมมีกระบวนการวิจัย
- 3) ผลงานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาและ/หรือ เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์แก่ผู้ใช้งาน (ผู้ประกอบการ)
- 4) ผลงานวิจัยสามารถพัฒนาไปสู่การขอรับความคุ้มครองจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/หรือ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

2.3 ผลงานวิจัยพื้นฐานดีเด่น เป็นผลงานวิจัยที่เป็นการศึกษาค้นคว้าในทางทฤษฎี หรือในห้องทดลองเพื่อหาความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับสมมติฐานของปรากฏการณ์ และความจริงที่สามารถสังเกตได้ หรือเป็นการวิเคราะห์หาคุณสมบัติ โครงสร้างหรือความสัมพันธ์ต่าง ๆ เพื่อตั้งและทดสอบสมมติฐาน (hypothesis) ทฤษฎี(theories) และกฎต่างๆ (laws) โดยมิได้มุ่งหวังที่จะใช้ประโยชน์โดยเฉพาะ ซึ่งอาจเป็นการวิจัยเชิงบุกเบิก (Exploratory research) เป็นการสร้างโครงร่างและ บ่งชี้ปัญหาใหม่ๆ หรือเป็นการวิจัยเชิงก่อ (Constructive research) เป็นการพัฒนาทางแก้ปัญหา หรือเป็นการวิจัยเชิง ประจักษ์ (Empirical research) เป็นการทดสอบความเป็นไปได้ของทางแก้ปัญหาโดยการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเป็น ผลงานวิจัยที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

1) ประเด็นการวิจัยเป็นการสร้างและบ่งชี้ปัญหาใหม่ ๆ สร้างความก้าวหน้าในความรู้และความเข้าใจเชิง ทฤษฎีของสิ่งที่เชื่อมโยงระหว่างตัวแปรต่างๆ

2) มีการทดสอบความเป็นไปได้ของทางแก้ปัญหา โดยการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

3) กระบวนการวิจัยนำไปสู่การพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้

2.4 ผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ดีเด่น เป็นผลงานวิจัยที่มีผลต่อกระบวนการจัดการเรียนสอน หรือ สร้างสรรค์การจัดการจัดการการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และส่งผลต่อการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการจัดการการเรียนรู้ต่อเนื่อง และ เป็นผลงานวิจัยที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

1) ประเด็นการวิจัยต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดการจัดการการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

2) มีกระบวนการวิจัยที่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนตามมาตรฐาน การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

3) ผลงานวิจัยได้รับการพัฒนาในรูปแบบสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพซึ่งนำมาใช้จัดการจัดการการเรียนรู้ จนเกิดผลดีกับผู้เรียน

4) ผลงานวิจัยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

5) ผลงานวิจัยสามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตำรา หนังสือ แบบเรียน บทความทางวิชาการ เป็นต้น

-4-

2.5 ผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมดีเด่น เป็นผลงานที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการประยุกต์ใช้กับ กลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน หรืออาจได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอก พร้อมทั้งระบุผลการนำผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ และเป็นผลงานที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

1) ผลงานสามารถพัฒนาไปสู่สิ่งประดิษฐ์ได้

2) ผลงานที่ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอกและมีหลักฐานเชิงประจักษ์

3) ผลงานได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน

4) ผลงานแสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ/หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

รายละเอียดของรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย

ผู้ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยที่ผ่านการคัดเลือกในแต่ละประเภท จะได้รับรางวัลดังนี้

1. รางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย จำนวน 1 รางวัล (โล่ และเกียรติบัตร ในวันพระราชทานปริญญาบัตร)

2. รางวัลผลงานวิจัยรับใช้สังคมดีเด่น

2.1 รางวัลระดับดีเด่น จำนวน 1 รางวัล (โล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล 15,000 บาท)

2.2 รางวัลชมเชย จำนวนไม่เกิน 3 รางวัล (โล่และเกียรติบัตร)

3. รางวัลผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ดีเด่น

- | | | |
|-----|---|--|
| 3.1 | รางวัลระดับดีเด่น | จำนวน 1 รางวัล (โล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล 15,000 บาท) |
| 3.2 | รางวัลชมเชย | จำนวนไม่เกิน 3 รางวัล (โล่และเกียรติบัตร) |
| 4. | รางวัลผลงานวิจัยพื้นฐานดีเด่น | |
| 4.1 | รางวัลระดับดีเด่น | จำนวน 1 รางวัล (โล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล 15,000 บาท) |
| 4.2 | รางวัลชมเชย | จำนวนไม่เกิน 3 รางวัล โล่และเกียรติบัตร) |
| 5. | รางวัลผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ดีเด่น | |
| 5.1 | รางวัลระดับดีเด่น | จำนวน 1 รางวัล (โล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล 15,000 บาท) |
| 5.2 | รางวัลชมเชย | จำนวนไม่เกิน 3 รางวัล (โล่และเกียรติบัตร) |
| 6. | รางวัลผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมดีเด่น | |
| 6.1 | รางวัลระดับดีเด่น | จำนวน 1 รางวัล (โล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล 15,000 บาท) |
| 6.2 | รางวัลชมเชย | จำนวนไม่เกิน 3 รางวัล (โล่และเกียรติบัตร) |

เกณฑ์การพิจารณาตัดสิน

1. มหาวิทยาลัยทักษิณ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย เพื่อทำหน้าที่พิจารณารางวัล
2. แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลแต่ละประเภท มีดังต่อไปนี้
 - 2.1 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย พิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้
 - 1) คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (25 คะแนน)
 - 2) ปริมาณ คุณภาพและคุณค่าของผลงานวิจัย (50 คะแนน)
 - 3) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ (25 คะแนน)

ทั้งนี้ ผู้ที่สมควรได้รับรางวัลจะต้องได้คะแนนรวม ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน
 - 2.2 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานวิจัยรับใช้สังคมดีเด่น โดยพิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้
 - 1) แนวทางการใช้ประโยชน์ได้ชัดเจน (50 คะแนน)
 - 1.1) ประเด็นการวิจัยเกิดจากความต้องการของสังคม
 - 1.2) สังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย
 - 1.3) มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
 - 1.4) มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมให้สามารถพึ่งพาตนเองได้
 - 2) คุณภาพของผลงานวิจัยและทำให้ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเพิ่มขึ้น (30 คะแนน)
 - 3) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ (20 คะแนน)
 - 2.3 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ดีเด่น โดยพิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้
 - 1) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (50 คะแนน)
 - 1.1) ประเด็นการวิจัยเกิดจากความต้องการของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจหรือภาคบริการ
 - 1.2) ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจหรือภาคบริการมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย
 - 1.3) ผลงานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาและ/หรือ เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์แก่ผู้ใช้งาน (ผู้ประกอบการ)
 - 1.4) ผลงานวิจัยสามารถพัฒนาไปสู่การขอรับความคุ้มครองจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/หรือ การ

คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

1.5) การนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่ได้รับจากการทำวิจัยไปถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับผู้ประกอบการ/ภาคธุรกิจ/ภาคบริการ

2) คุณภาพของผลงานวิจัยและทำให้ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเพิ่มขึ้น

(30 คะแนน)

3) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ

(20 คะแนน)

2.4 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานวิจัยพื้นฐานดีเด่น โดยพิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (50 คะแนน)

1.1) ประเด็นการวิจัยเป็นการสร้างและบ่งชี้ปัญหาใหม่ ๆ สร้างความก้าวหน้าในความรู้และความเข้าใจเชิงทฤษฎีของสิ่งที่เชื่อมโยงระหว่างตัวแปรต่างๆ

-6-

1.2) มีการทดสอบความเป็นไปได้ของทางแก้ปัญหา โดยการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

1.3) กระบวนการวิจัยนำไปสู่การพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้

2) คุณภาพของผลงานวิจัยและทำให้ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเพิ่มขึ้น

(30 คะแนน)

3) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ

(20 คะแนน)

2.5 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ดีเด่น โดยพิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1) การนำผลงานวิจัยไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (50 คะแนน)

1.1) ประเด็นการวิจัยต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

1.2) มีกระบวนการวิจัยที่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

1.3) ผลงานวิจัยได้รับการพัฒนาในรูปแบบสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพซึ่งนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับผู้เรียน

1.4) ผลงานวิจัยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

1.5) ผลงานวิจัยสามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตำรา หนังสือ แบบเรียน บทความทางวิชาการ เป็นต้น

2) คุณภาพของผลงานวิจัยและทำให้ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเพิ่มขึ้น (30

คะแนน)

3) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ

(20 คะแนน)

2.6 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมดีเด่น โดยพิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1) คุณภาพของผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (60 คะแนน)

1.1) ผลงานสามารถพัฒนาไปสู่สิ่งประดิษฐ์ได้

1.2) ผลงานที่มีแนวคิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

1.3) ผลงานได้รับการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมต่อสาธารณชน

1.4) คุณค่าของผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

2) คุณภาพของผลงานทำให้ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเพิ่มขึ้น
(20 คะแนน)

3) การสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ (20 คะแนน)

3. กรณีที่ตรวจพบภายหลังว่าผู้ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มหาวิทยาลัยทักษิณ โดย
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ มีสิทธิ์ในการเรียกคืนรางวัลดังกล่าว

-7-

4. หากมีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการฯ ทั้งนี้การวินิจฉัยและคำตัดสิน
ของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

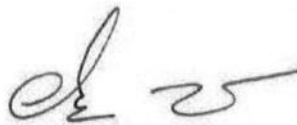
วิธีดำเนินการเพื่อขอรับรางวัล สามารถดำเนินการใน 2 วิธี ดังนี้

1. ส่วนงาน ฝ่าย หรืองาน พิจารณาคัดเลือกและเสนอชื่อผลงานที่สมควรได้รับรางวัลเขตชูเกียรติด้านการวิจัย
ประเภทละไม่เกิน 3 ผลงานต่อหน่วยงาน แล้วส่งแบบฟอร์ม“แบบ วด...” ของแต่ละประเภท ซึ่งสามารถดาวน์โหลด
แบบฟอร์มได้ที่ www.pt.tsu.ac.th/rdi พร้อมแนบเอกสารให้ครบถ้วน ซึ่งอาจเสนอชื่อของบุคลากรนอกสังกัดของส่วนงานก็
ได้ ทั้งนี้ การเสนอรายชื่อดังกล่าวต้องมีมติการรับรองจากคณะกรรมการประจำส่วนงานด้วย

2. เจ้าของผลงานสามารถเสนอชื่อตนเองเข้ารับรางวัล หรือบุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นผู้เสนอชื่อโดย
ดำเนินการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม “แบบ วด.....” ของแต่ละประเภท พร้อมแนบเอกสารประกอบให้ครบถ้วน

3. คณะกรรมการ อาจแต่งตั้งให้มีอนุกรรมการสรรหาและกลั่นกรองข้อมูลบุคลากร/ผลงานวิจัยเบื้องต้น พร้อมเสนอ
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิจัย และเสนอข้อมูลมายังคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชานี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

เอกสารแนบท้ายประกาศรางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี พ.ศ.2557

เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาตัดสินรางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย โดยพิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1. คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (25 คะแนน) (อ้างอิงจาก : คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนัก. (2555). จรรยาวิชาชีพอัจฉริยะและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ.

1.1 นักวิจัยพึงมีจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป พึงทำวิจัยอย่างเต็มความสามารถด้วยความเสียสละ ขยัน อดทน ต้องมีอิสระทางวิชาการโดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการวิจัย ต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นคน สัตว์ พืช สังคม ศิลปกรรม ทรัพยากรธรรมชาติ หรือสิ่งแวดล้อม

1.2 นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น คือ มีความซื่อสัตย์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย ให้เกียรติผู้อื่น โดยการอ้างอิงถึงบุคคลผู้เป็นเจ้าของข้อมูลหรือแหล่งที่มาของข้อมูล

1.3 นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบ คือ ปฏิบัติตามพันธกรณีหรือข้อตกลงในสัญญาที่ได้ลงนามไว้แก่แหล่งทุนและหน่วยงานต้นสังกัด ไม่ละทิ้งหรือยกเลิกการดำเนินงานโดยไม่มีเหตุอันสมควร มีความรับผิดชอบในผลงานวิจัย โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทำลายผู้อื่น และบิดเบือนความจริง เป็นต้น

1.4 นักวิจัยต้องมีใจเปิดกว้างทางความคิด คือ ยินดีรับฟังข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ข้อติติงและคำวิจารณ์เชิงวิชาการจากเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ด้วยใจที่เป็นกลาง แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจัยผลงานของผู้อื่นด้วยความบริสุทธิ์ใจ ปราศจากอคติ มีเหตุผลตามมาตรฐานทางวิชาการ และไม่ลบล้างนักวิจัยอื่น

1.5 นักวิจัยต้องมีความยุติธรรม คือ มีความเป็นธรรมในการให้นำนักความรับผิดชอบในระหว่างผู้ร่วมวิจัยเกี่ยวกับเนื้อหา การกำหนดชื่อเรื่อง และจำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ รวมทั้งสิทธิ์ที่ได้รับในความเป็นผู้นิพนธ์ร่วมในผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ รวมทั้งสิทธิ์ที่จะได้รับความเป็นผู้นิพนธ์ร่วมในผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ โดยมีการตกลงที่ชอบด้วยเหตุผล และยอมรับกันในคณะวิจัย และความมีโปร่งใสในการแบ่งค่าใช้จ่ายเพื่อการวิจัยในระหว่างผู้ร่วมวิจัย

1.6 นักวิจัยต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมวิจัย คือ ประพฤติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม สมควรแก่ตำแหน่งหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักวิจัยอื่น ในการคิดค้นคว้า หาเหตุผลในการทำวิจัย พัฒนาบทบาทของตนให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้ผู้ร่วมวิจัยในคณะและนักวิจัยอื่น ๆ พัฒนาความรู้ความสามารถในการทำวิจัย

2. คุณค่าและคุณภาพของผลงานวิจัย (50 คะแนน) (อ้างอิงจาก : www.th.wikipedia.org) การประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการ

2.1 การได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายใน คือ นักวิจัยได้รับทุนสนับสนุนการทำผลงานวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ เช่น ทุนเงินแผ่นดิน ทุนเงินรายได้ เป็นต้น

2.2 การแสวงหาแหล่งทุนภายนอก คือ การที่นักวิจัยมีศักยภาพ ความรู้ความสามารถในการตั้งประเด็นโจทย์วิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายการสนับสนุนและส่งเสริมจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มูลนิธิโทรเพื่อส่งเสริมวิทยาศาสตร์ประเทศไทย สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน(สพท.) กรมควบคุมมลพิษ สถาบันการแพทย์ด้านอุบัติเหตุและสาธารณสุข กรมการแพทย์ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีแห่งชาติ (BIOTEC) ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) เป็นต้น

2.3 การได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ คือ การที่นักวิจัยมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างและผลิตผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

2.4 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

2.4.1 ด้านเชิงชุมชน คือ นักวิจัยมีศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยที่มีลักษณะสมบูรณ์ตามแนวคิดการวิจัยทั้งในเชิงเนื้อหาและเชิงกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลง การเสริมพลัง สามารถตอบโจทย์ประเด็นปัญหาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ได้ และไปใช้ให้เกิดประโยชน์การขยายผลต่อชุมชน ท้องถิ่นและสังคมอื่น ทั้งนี้ อาจจะมี

ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การกำหนดประเด็น วิเคราะห์ และการใช้ผลสรุปจากการวิจัย ไปสู่ทางเลือกของการแก้ไขปัญหา

2.4.2 ด้านเชิงพาณิชย์หรือการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร คือ นักวิจัยสามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง และได้นวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ใหม่ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์ มีการสร้างเพิ่มมูลค่าเพิ่มของ ผลิตภัณฑ์ การแปรรูป การสร้างตราสินค้า การเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดสู่ งานวิจัยประยุกต์เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือแปลเป็นนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ และเพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดในการการนำ ผลผลิตจากงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ไปสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

2.5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ คือ การที่นักวิจัยมีศักยภาพในการแสวงหาและสร้างเครือข่ายกับบุคคล หรือ สถาบัน เพื่อทำวิจัยร่วมกันสร้างประโยชน์ที่มีคุณค่าด้วยการผสมผสานความรู้ ความสามารถ เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อเป้าหมายเครือข่ายวิจัยที่ชัดเจน มีการทำงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อาจจะ ร่วมมือแบบปฏิบัติงานร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น องค์กร สถาบันเอกชน มูลนิธิ เป็นต้น

3. การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ (25 คะแนน)
(อ้างอิงจาก : www.tei-thaijo.org)

3.1 การที่นักวิจัยได้รับรางวัลทั้งในระดับประเทศหรือต่างประเทศด้านการวิจัย ที่มีผลงานวิจัยดีเด่นที่แสดงถึง ความคิดริเริ่มและเป็นผลงานวิจัยที่ทำสะสมกันมาเป็นเวลาตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป เช่น รางวัลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น รางวัลนักวิจัยดีเด่น (วช.) รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ เป็นต้น ทั้งนี้ ไม่รวมถึงรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น

3.2 การที่นักวิจัยได้รับเชิญเป็นผู้พิจารณาถ่วงดุลความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ (Peer Review) ในวารสาร International หรือวารสารที่ สกอ. หรือ สกว. ยอมรับ วารสารในฐาน ISI หรือในฐาน SCOPUS เป็นต้น

